附3

普通高等学校本科专业设置申请表

（备案专业适用）

学校名称（盖章）：信阳农林学院

学校主管部门：河南省教育厅

专业名称：环境生态工程

专业代码：082504

所属学科门类及专业类：工学 环境科学与工程类

学位授予门类：工学

修业年限：4年

申请时间：2018年6月

专业负责人：张淼

联系电话：13939788696

教育部制

目 录

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

2.学校基本情况表

3.增设专业的理由和基础

4.增设专业人才培养方案

5.专业主要带头人简介

6.教师基本情况表

7.主要课程开设情况一览表

8.其他办学条件情况表

9.学校近三年新增专业情况表

填表说明

1. 本表适用于普通高等学校增设《普通高等学校本科专业目录》内专业（国家控制布点的专业除外）。
2. 申请表限用A4纸张打印填报并按专业分别装订成册。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校的校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1.普通高等学校增设本科专业基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 082504 | 专业名称 | 环境生态工程 |
| 修业年限 | 4年 | 学位授予门类 | 工学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 2002年（2002年与信阳师范学院联办本科，2013年学校升格为本科院校，单独招生本科） | 现有本科专业（个） | 30 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 |  | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 林学（本科），2013园林（本科），2016风景园林（本科），2016 |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2019年80人 | 五年内计划发展规模 | 320人 |
| 师范专业标识（师范S、兼有J） |  | 所在院系名称 | 林学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审议意见 | （主任签字） 年 月 日 | 学校审批意见（校长签字） | （盖章） 年 月 日 |
| 高等学校主管部门形式审核意见（根据是否具备该专业办学条件、申请材料是否真实等给出是否同意备案的意见） | （盖章） 年 月 日 |

⒉学校基本情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 信阳农林学院 | 学校地址 | 河南省信阳市平桥区北环路1号 |
| 邮政编码 | 464000 | 校园网址 | http://www.xyafc.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | □部委院校 地方院校 公办 □民办 □中外合作办学机构 |
| □大学 学院 □独立学院  |
| 在校本科生总数 | 7524人 | 专业平均年招生规模 | 115人 |
| 已有专业学科门类 | □哲学 □经济学 □法学 □教育学 ☑文学 □历史学□理学 ☑工学 ☑农学 □医学 ☑管理学 ☑艺术学 |
| 专任教师总数（人） | 670 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 245人36.5% |
| 学校简介和历史沿革（300字以内，无需加页） | 信阳农林学院前身为信阳农业高等专科学校，始建于1910年的汝宁府中等实业学堂，目前已建设成为一所集农学、理学、工学、管理学、文学等学科门类为一体的应用型本科高校。学校校园占地1430余亩，教职工860人，其中专任教师670人，具有高级专业技术职务教师245人，具有博士、硕士学位教师400余人。有国家教学名师1人，全国优秀教师1人，河南省教学名师2人，省管专家、学术技术带头人、省级骨干教师等高层次人才40余人，省级优秀教学团队2个。建设有河南省特色专业12个，国家级精品课程4门，河南省精品课程7门，省级精品资源课程2门。有国家级职业教育实训基地2个,省级示范性实训基地4个。 |

注：专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （简述学校定位、人才需求、专业筹建等情况）（无需加页）一、学校定位全面贯彻党和国家的教育方针，坚持立德树人的根本任务，立足大别山区，服务中原经济区建设，培养具有良好职业道德、创新意识和实践精神的应用型、技术技能型人才，将学校建成一所以农学为特色和优势，农学、工学、理学、管理学、文学等学科协调发展的与地方经济社会发展相适应的应用型普通本科学校。1. 人才需求

生态与环境问题是当今社会面临的最主要挑战，生态建设和环境保护已成为世界各国的共识。我国正处于工业化中后期和城镇化加速发展的阶段，发达国家一两百年间逐步出现的生态与环境问题在我国集中显现，呈现明显的结构型、压缩型、复合型特点，生态环境总体恶化的趋势尚未根本改变，压力还在加大。面对严重的环境污染现状，国家对环境保护技术、人才需求十分迫切。环境生态工程侧重于开展城市生态学研究，生态环境基础设施建设、水环境保障及生态安全、珍稀濒危植物保育等方面的问题的研究，探索全球范围内环境演化的规律，揭示人类活动同自然生态之间的关系，探索环境变化对人类生存的影响，研究区域环境污染综合防治的技术措施和管理措施，为制定各种环境环保标准和环境政策提供参考。1. 专业筹建情况

学院现有林学、园林相关本科专业，目前在校学生600余人。在长期专业开办过程中，集聚了一支高素质的师资队伍，林学院现有专业教师32人，高级职称18人，其中教授2人、教授级高工1人、副高级职称16人；具有硕士以上学位25人，其中博士3人；现有植物学实验室、植物生理学实验室、森林生态学实验室、测量学实验室、土壤学实验室、制图实验室、计算机辅助设计室等10个实验室，实验实训室仪器设备性能先进、功能齐全，能够满足环境生态工程专业的教学需要。校外实习基地主要依托与学院建立紧密型合作关系的科研院所和本地企业，包括南湾国家森林公园、黄柏山国家森林公园、河南省国有罗山董寨林场等，这些合作企业都可以接受本专业学生、教师进行顶岗实习和业务交流。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程设置、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）**一、专业名称及代码**专业名称：环境生态工程专业代码：082504**二、修业年限及授予学位**修业年限：基本学制4年授予学位：工学学士**三、培养目标**本专业培养具有健全人格、社会责任感、创新精神和实践能力，掌握环境生态工程专业的基础理论和基本技能，具备提升人生价值的多方面素养，在环境与生态保护相关的企业、事业单位或教育部门胜任环境生态学研究、生态环境监测与评价、生态修复与建设、生态规划与设计、环境教育等方面工作，具有良好职业道德，创新创业意识和实践精神的高层次技术技能型人才。**四、培养规格**本专业着重培养学生掌握植物学、环境科学概论、环境工程原理、测量学、3S技术等方面的基本理论知识，达到生态监测与评价、生态规划与设计、环境影响评价等方面的基本能力。毕业生应获得以下几方面的知识和能力：1、具备一定的社会科学和人文科学知识及艺术修养；2、具有较强的英语和计算机应用能力；3、具有综合运用所掌握的专业理论知识和技能解决环境生态工程领域实际问题的能力。4、在环境与生态保护相关的企业、事业单位或教育部门胜任环境生态学研究、生态环境监测与评价、生态修复与建设、生态规划与设计、环境教方育等方面工作，具有初步研究能力的应用型人才。 5、熟悉国家环境保护、自然资源合理利用、可持续发展、知识产权等有关政策和法规；具有应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力；6、了解国内外环境生态工程发展动态、前沿成就和发展前景，能够以生态学思维处理发展中的各种环境问题，进一步优化自身知识结构，提高文化素养。7、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究和实际工作能力；8、具有较强的调查研究与决策、组织与管理、口头与文字表达能力，具有独立获取知识、信息处理和创新的基本能力。**五、核心课程及课程简介**1、核心课程**普通生态学、景观生态学、环境工程原理、测量学、环境监测学、生态监测与评价、环境规划与管理、生态工程学**2、课程简介 普通生态学：是环境生态工程专业的一门重要基础课程。生态学是研究生物体与其周围环境（包括非生物环境和生物环境）相互关系的科学。目前已经发展为“研究生物与其环境之间的相互关系的科学”，有自己的研究对象、任务和方法的比较完整和独立的学科。主要内容包括生态学专业要求学生具备生态学专业扎实和宽厚的理论基础知识、系统的研究方向专门知识和坚实的实验技能，熟悉所从事研究方面的科学理论和技术的最新发展和动向；具备独立申请、主持科研项目和独立解决科研问题的能力；熟练掌握计算操作技术与先进的生态学实验技能。景观生态学：本课程着重介绍景观要素的基本类型、景观的结构、功能和动态等景观生态学的基本原理，了解利用景观生态学原理进行土地分类、土地评价、景观规划和管理的方法及国外景观规划的实践经验，掌握在景观水平上维持生物多样性、制定景观水平的对策和办法。本课程是与自然资源和土地利用有关的事业的理论基础，对景观规划设计、城市绿化等具有重要的指导意义。环境工程原理：环境工程学是本专业的一门专业核心必修课程。本课程主要讨论环境工程的基本理论．特别是水质净化与水污染控制工程．大气污染控制工程．固体废物与城市垃圾的处置与管理以及其他公害的防治技术的基本原理和基本方法。通过本课程学习，要求学生初步掌握环境工程的基本原理和基本方法。在学习过程中通过习题．实习．实验．专题讨论．闭卷考试等教学环节达到教学目的。提高学生的环境工程的基础理论知识和理论联系实际的能力。测量学：主要内容包括：经纬仪及其使用、图根控制测量、大比例尺地形图的测绘与应用、电子全站仪与GPS、园路测量和园林工程测量。以园路测量、园林工程测量技术为主线，图根控制测量为重点，全站仪的测设和放样为技能操作核心。在测量新技术部分，介绍GPS全球定位测量的基本理论和应用，以及有关光电技术在工程测量的应用等。通过本课程的学习，培养学生具有测绘科学方面的基础理论知识和基本的测绘技能，为后续课程奠定基础，为从事规划设计和工程管理等工作培养实践技能。环境监测学：是具有综合性、实践性、时代性和创新性的一门重要的理论与方法课程。本课程是环境科学、环境工程和环境管理各领域的基础，是环境保护和环境科学研究不可缺少的，对环境保护的各个方面具有重大影响。本课程主要讲述水和废水监测、大气和废气监测、固体废物监测、土壤污染监测、生物污染监测、噪声监测、环境放射性监测等内容。培养学生具有综合应用多种方法处理环境监测实践问题的能力，进一步培养与时俱进、发展新方法和新技术的创新思维和创新能力。为后期课程和将来的环境科学与工程研究、环境保护工作奠定良好的基础。生态监测与评价：课程的主要内容环境影响评价的概念、环境影响评价程序、环境影响评价方法与技术、地表水环境影响评价、大气环境影响评价、土壤环境影响评价、环境噪声影响评价、区域环境影响评价、生态环境影响评价、社会经济环境影响评价、文化环境影响评价。学生通过学习该课程，应了解环境影响评价的基本概念、基本理论、有关的法规、标准，以及环境影响评价的程序和方法，了解大气、地表水、土壤、噪声、生态等环境要素的环境影响评价，重点掌握地表水环境影响评价的有关模型、计算以及现状及影响评价。环境规划与管理：通过本课程的学习，使学生了解环境规划与管理的方法和内容。比较系统的掌握环境规划与管理及相关基础学科与技术学科的基本理论，获得较宽的环境学科与环境规划学、环境管理学的专业知识，提高环境规划制定、环境工程决策、污染预测和防治、环境经济分析和系统分析的能力。生态工程学：本课程系统地介绍生态工程学的基本理论和方法、生态工程技术及其实际应用等方面的专业知识。课程内容由生态工程学理论和生态工程学应用两部分构成，强调生态工程研究和建设的最新进展，注重生态工程学理论和技术在实际中的应用。主要包括：生态工程学概论，生态工程学原理，生态工程模型，能值分析和生态工程的能量系统模型，生态工程设计，农业生态工程、林业生态工程、环保生态工程等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握生态工程学的基本理论和生态工程学的实际应用等方面的专业知识，并能够结合当前生态工程研究和建设加以综合分析、灵活应用，形成生态工程设计和分析的基本思路，拓展专业知识面，提高专业素质和能力**六、主要实践性教学环节及关键技术的实现途径**实践性教学环节内容包括入学教育、军事训练、课程实验、教学实习、综合实训、社会实践、毕业实习及毕业设计（论文）、毕业生就业指导和毕业教育等。1、入学教育及军事（包括军事理论）训练3周，在第一学期新生入校集中安排；2、课程实验：与课程教学同时进行；3、教学实习7周，2至6学期安排；4、社会实践4周，在寒暑假进行；5、毕业实习和毕业设计（论文），在第八学期进行；6、毕业生就业指导和毕业教育1周，在第八学期进行。**七、课程设置及教学进程表**学生必须修满专业培养计划所规定的全部必修课程、实践性教学环节以及选修课和素质拓展环节所要求的最低学分才能毕业。毕业最低总学分为178.5学分。其中公共基础课40学分；专业基础课38.5学分；专业课21学分；专业限选课22学分；专业任选课10学分；公共任选课12学分；集中性实践教学31学分；素质拓展环节最低4学分。公共任选课中交叉选修课程最低6学分。**附：课程设置及教学进程表（见表1-4）****表1 环境生态工程专业额定总学分和总学时构成表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程门数 | 额定总学分 | 总学时构成 |
| 额定学分 | 所占比例(%) | 理论 | 实验 | 总学时 | 所占比例（%） |
| 必修课 | 公共基础课 | 15 | 40 | 27.78 | 539 | 193 | 732 | 28.65 |
| 专业基础课 | 13 | 45.5 | 31.60 | 554 | 242 | 796 | 31.15 |
| 专业课 | 5 | 16.5 | 11.46 | 210 | 84 | 294 | 11.51 |
| 小计 | 33 | 102 | 70.84 | 1303 | 519 | 1822 | 71.31 |
| 选修课 | 专业限选课 | 6 | 20 | 13.89 | 185 | 172 | 357 | 13.97 |
| 专业任选课 | 5 | 10 | 6.94 | 80 | 80 | 160 | 6.26 |
| 公共任选课 | 6 | 12 | 8.33 | 216 |  | 216 | 8.46 |
| 小计 | 17 | 42 | 29.16 | 481 | 252 | 733 | 28.69 |
| 课内教学合计 | 50 | 144 | 100 | 1784 | 771 | 2555 | 100 |
| 合计 | 理论教学环节 | 144 | 81.41 | — | — | 1784 | 53.49 |
| 实践教学环节 | 29 | 16.34 | — | — | 1551 | 46.51 |
| 素质拓展环节 | 4 | 2.25 | — | — | — | — |
| 小计 | 177 | 100 | — | — | 3325 | 100 |

**表2环境生态工程专业必修课程设置及教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考核学期 | 学分 | 学时 | 各学期周学时分配 | 开课单位 |
| 考试 | 考查 |  | 总学时 | 理论 | 实验 | 114周 | 218/17周 | 318周 | 418/17周 | 518/17周 | 618/16周 | 718周 | 815周 |  |
| **公共****基础课****732学时，占28.65%** |  | 思想道德修养与法律基础 |  | √ | 3 | 56 | 48 | 8 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
|  | 中国近现代史纲要 |  | √ | 2 | 34 | 34 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
|  | 马克思主义基本原理 | √ |  | 3 | 51 | 51 |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（一） | √ |  | 3 | 54 | 54 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 思想政治理论课教学部 |
|  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（二） | √ |  | 3 | 51 | 37 | 14 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 外国语学院 |
|  | 大学英语（一） |  | √ | 3 | 56 | 56 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 外国语学院 |
|  | 大学英语（二） | √ |  | 4 | 68 | 68 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 外国语学院 |
|  | 大学英语（三） |  | √ | 4 | 72 | 72 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 外国语学院 |
|  | 大学英语（四） | √ |  | 4 | 68 | 68 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 体育教学部 |
|  | 体育（一） |  | √ | 1.5 | 28 | 2 | 26 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 体育教学部 |
|  | 体育（二） |  | √ | 1.5 | 34 | 2 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 体育教学部 |
|  | 体育（三） |  | √ | 1.5 | 36 | 2 | 34 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 体育教学部 |
|  | 体育（四） |  | √ | 1.5 | 34 | 2 | 32 |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 信息工程学院 |
|  | 计算机基础及应用（一） | √ |  | 3 | 56 | 28 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 计算机基础及应用（二） |  | √ | 2 | 34 | 17 | 17 |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 信息工程学院 |
| **小计** | **40** | **732** | **539** | **193** | **14** | **10** | **9** | **9** | **3** | **40** | **732** | **539** |  |
| **专业基础课****796学时，占31.15%** |  | 高等数学 | √ |  | 4 | 70 | 70 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 信息工程学院 |
|  | 无机化学 | √ |  | 4.5 | 84 | 56 | 28 | 6 |  |  |  |  |  |  |  | 生物与制药工程学院 |
|  | 分析化学 | √ |  | 4 | 68 | 50 | 18 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 生物与制药工程学院 |
|  | 有机化学 | √ |  | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 4 |  |  |  |  |  | 生物与制药工程学院 |
|  | 土壤学 |  | √ | 3 | 51 | 29 | 22 |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 植物学 | √ |  | 4 | 68 | 34 | 34 |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 植物生理学 |  | √ | 3 | 54 | 40 | 14 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 生物统计学 |  | √ | 3 | 54 | 38 | 16 |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 环境科学概论 |  | √ | 3 | 51 | 34 | 17 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 普通生态学 | √ |  | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 测量学 |  | √ | 3 | 51 | 33 | 18 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 计算机辅助设计 |  | √ | 3 | 51 | 24 | 27 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 环境工程原理 | √ |  | 4 | 68 | 38 | 30 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 林学院 |
| **小计** | **45.5** | **796** | **554** | **242** | **11** | **11** | **13** | **9** | **4** | **45.5** | **796** | **554** |  |
| **专业课****294学时，占11.6%** |  | 生态监测与评价 | √ |  | 3 | 51 | 39 | 12 |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 林学院 |
|  | 生态规划与设计 | √ |  | 3 | 51 | 37 | 14 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 林学院 |
|  | 环境影响评价 | √ |  | 3.5 | 64 | 42 | 22 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 林学院 |
|  | 工程制图 | √ |  | 3.5 | 64 | 50 | 14 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 林学院 |
|  | 环境工程概预算 | √ |  | 3.5 | 64 | 42 | 22 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 林学院 |
|  | **小计** | **16.5** | **294** | **210** | **84** |  |  |  | **3** | **3** | **12** |  |  |  |
| 合计 | **102** | **1822** | **1303** | **519** | **25** | **21** | **22** | **21** | **10** | **12** |  |  |  |

**表3环境生态工程专业选修课设置及教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 考核学期 | 学分 | 学时 | 各学期周学时分配 | 开课单位 |
| 考试 | 考查 | 总学时 | 理论 | 实验 | 114周 | 218/16周 | 318/17周 | 418/16周 | 518/17周 | 618/17周 | 718周 | 815周 |  |
| 专业限选课 | 生态工程 |  | 景观生态学 |  | √ | 3 | 51 | 27 | 24 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 林学院 |
|  | 生态修复工程 |  | √ | 4 | 68 | 34 | 34 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 林学院 |
|  | 3S技术 |  | √ | 3.5 | 64 | 36 | 28 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 林学院 |
|  | 生态工程学 |  | √ | 2.5 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 林学院 |
|  | 工程绿化技术 | √ |  | 3 | 54 | 34 | 20 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 林学院 |
|  | 湿地学 | √ |  | 4 | 72 | 22 | 50 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 林学院 |
| **小计** |  | **20** | **357** | **185** | **172** |  |  |  |  | **7** | **7** | **7** |  |  |
| 环境规划与保护 |  | 环境监测 |  | √ | 4 | 68 | 38 | 30 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 林学院 |
|  | 环境规划与管理 |  | √ | 3.5 | 64 | 32 | 32 |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 林学院 |
|  | 环境保护学 |  | √ | 3 | 51 | 31 | 20 |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 林学院 |
|  | 植物造景与配置 |  | √ | 2.5 | 48 | 28 | 20 |  |  |  |  |  | 3 |  |  | 林学院 |
|  | 3S技术 | √ |  | 4 | 72 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 林学院 |
|  | 环境与资源保护法学 | √ |  | 3 | 54 | 20 | 34 |  |  |  |  |  |  | 3 |  | 林学院 |
| **小计** |  | **20** | **357** | **185** | **172** |  |  |  |  | **7** | **7** | **7** |  |  |
| 专业任选课（选修10学分） |  | 污染控制生态学 |  | √ | 2 | 34 | 28 | 6 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 林学院 |
|  | 城市生态学 |  | √ | 2 | 34 | 16 | 18 |  |  |  |  | 2 |  |  |  | 林学院 |
|  | 生物化学 |  | √ | 2 | 34 | 17 | 17 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 林学院 |
|  | 生态水文学 |  | √ | 2 | 34 | 34 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 外国语学院 |
|  | 环境教育学 |  | √ | 2 | 34 | 34 | 0 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 林学院 |
|  | 专业英语 |  | √ | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 林学院 |
|  | 气象学 |  | √ | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 林学院 |
|  | 文献检索与科技论文写作 |  | √ | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 林学院 |
|  | 田间试验与分析 |  | √ | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 林学院 |
|  | 仪器分析原理 |  | √ | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 林学院 |
| **小计** |  |  | **10** | **160** | **80** | **80** |  |  |  |  | **2** | **2** | **6** |  |  |

备注：公共任选课以“信阳农林学院公共选修课开设一览表”为准。**表4环境生态工程专业集中性实践教学进程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 实践教学内容 | 学分 | 总学时数 | 执行学期及周数 | 开课单位 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1 | 入学教育 | 1 | 30 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 学生处及各院 |
| 2 | 军事训练 | 2 | 60 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 武装部 |
| 3 | 社会实践 | 2 | 120 |  |  |  | 2 |  | 2 |  |  | 林学院 |
| 4 | 课程教学实习 | 植物学 | 0.5 | 15 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  | 林学院 |
| 土壤学 | 0.5 | 15 |  | 0.5 |  |  |  |  |  |  | 林学院 |
| 测量学 | 1 | 30 |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 林学院 |
| 景观生态学 | 1 | 30 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 林学院 |
| 环境监测 | 0.5 | 15 |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 林学院 |
| 植物造景与配置 | 0.5 | 15 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 林学院 |
| 3S技术 | 1 | 30 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 林学院 |
| 5 | 毕业(顶岗)实习 | 13 | 390 |  |  |  |  |  |  |  | 13 | 林学院 |
| 6 | 毕业论文(设计) | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 林学院 |
| 7 | 毕业生就业指导和毕业教育 | 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 招生就业处及各院 |
| 合 计 | **29** | **780** | **3** | **1** | **0** | **3** | **2** | **4** | **0** | **14** |  |

**表5环境生态工程专业资格证书一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 资格类别 | 名 称 | 等 级 | 必考 | 选考 |
| 英 语 | 全国大学英语四六级考试 | 四、六级 |  | √ |
| 计算机 | 全国计算机等级考试 | 二级 |  | √ |
| 职业技能资格证书 | 环评工程师 | 高级 |  | √ |
| 园林绿化工 | 高级工 |  | √ |
| 市政工程建造师 | 高级 |  | √ |
| 注册环保师 | 高级 |  | √ |
| 普通话 | 普通话水平测试等级证书 | 二级乙等以上 |  | √ |

 |

5.专业主要带头人简介（一）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 孙耀清 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1965.10 | 行政职务 | 林学院院长 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1987.7、河南农业大学、林学  |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事：林业调查规划设计的教学；研究方向：植物引种栽培。 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共11篇； 出版专著（译著等）1部。 |
| 获教学科研成果奖共8项；其中：国家级 项， 省部级5项。 |
| 目前承担教学科研项目共4项；其中：国家级项目 项，省部级项目3项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共40万元， 年均10万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共632学时；指导本科毕业设计共7人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 豫南地区观赏竹园林应用技术研究 | 省级科技成果鉴定 河南省科技厅2014年 | 第一 |
| 2 | 豫南地区观赏竹引种与高效栽培技术研究 | 省级科技成果鉴定 河南省科技厅2014年 | 第一 |
| 3 | 突尼斯软籽石榴引进及丰产栽培技术研究推广应用 | 河南省科普成果一等奖 河南省科学技术协会2013年 | 第二 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 豫南地区红豆杉层积催芽与组织培养技术研究 | 河南省高等学校重点科研项目 | 2015.3-2017.12 | 2万元 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 测量学 | 本科 | 21 | 90 | 专业基础课 | 2017 |
| 2 | 测树学 | 本科 | 210 | 62 | 专业基础课 | 2016 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介（二）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张琰 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1968.07 | 行政职务 |  | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1992.06、中南林业科技大学、经济林专业 |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事：教学、科研、技术服务；研究方向：油茶与园林植物病虫害防治 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共6篇； 出版专著（译著等）2部。 |
| 获教学科研成果奖共1项；其中：国家级 项， 省部级1项。 |
| 目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目 项，省部级项目2项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共40.8万元， 年均13.6万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 信阳杨树产业发展及病虫害可持续控制技术研究 | 二等奖、河南省人民政府、2008年 | 第二 |
| 2 | 以国家级园艺技术实训基地为平台强化园艺技术专业实践教学体系的研究 | 省级教学成果二等奖，河南省教育厅，2012年 | 第二 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 河南大别山区油茶良种快繁及高效栽培技术示范与推广 | 省科技厅 | 2014-2016 | 20万 | 主持 |
| 2 | 河南大别山油茶北部边缘分布区优质栽培关键技术研究与示范 | 省科技厅 | 2014-2016 | 20万 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 设施园艺植物栽培技术 | 专科 | 30 | 72 | 专业课 | 2014 |
| 2 | 园林植物病虫害防治 | 专科 | 56 | 68 | 专业课 | 2013 |
| 3 | 农业园区规划与管理 | 专科 | 30 | 72 | 专业课 | 2014 |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

5.专业主要带头人简介（三）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 胡汉升 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1969.01 | 行政职务 | 副院长 | 最后学历 | 博士研究生 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1992.7、北京农业大学、果树专业2011.7、中国农业大学、植物营养专业 |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事：植物营养教学；研究方向：植物营养 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共7篇； 出版专著（译著等） 部。 |
| 获教学科研成果奖共1项；其中：国家级 项， 省部级1项。 |
| 目前承担教学科研项目共2项；其中：国家级项目 项，省部级项目2项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共10万元， 年均3.33万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 学时；指导本科毕业设计共 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 栀子花多分枝浮床水培扦插方法 | 中国专利: CN201310589935.3, 2013-11-21 | 第一 |
| 2 | 穴盘浅水浴扦插繁殖栀子花的方法 | 中国专利: CN201310309860.9 2013-7-22 | 第一 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 水稻间作模型构建与应用 | 河南省科技攻关 | 2010.12-2013.12 | 5 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 土壤肥料学 | 专科 | 268 | 64 | 专业基础课 | 2013-2014 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

5.专业主要带头人简介（四）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 张淼 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 副教授 | 第一学历 | 本科 |
| 出生年月 | 1966.12 | 行政职务 | 副院长 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | 1990.7、河南农业大学、林学 2008.6、河南农业大学、农业推广 |
| 主要从事工作与研究方向 | 主要从事：园林植物遗传育种的教学，研究方向：植物遗传育种与栽培。 |
| 本人近三年的主要成就 |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共3篇； 出版专著（译著等）1部。 |
| 获教学科研成果奖共6项；其中：国家级 项， 省部级6项。 |
| 目前承担教学科研项目共1项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 |
| 近三年拥有教学科研经费共11万元， 年均3.6万元。 |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共288学时；指导本科毕业设计共 人次。 |
| 最具代表性的教学科研成果（4项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | 本人署名位次 |
| 1 | 豫南地区观赏竹引种与高效栽培技术研究 | 省级科技成果鉴定 河南省科技厅2014年 | 第三 |
| 2 | 河南大别山区油茶良种快繁及配套栽培技 | 省级科技成果鉴定 河南省科技厅2012年 | 第三 |
| 3 | 豫南地区优秀观赏树种的选育及应用研究 | 省级科技成果鉴定 河南省科技厅2014年 | 第二 |
| 目前承担的主要教学科研项目（4项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 |
| 1 | 豫南山区油茶优良无性系选育及配套丰产栽培技术研究 | 信阳市科技攻关项目 | 2012-2015 | 3万元 | 主持 |
| 目前承担的主要教学工作（5门以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| 1 | 林木育种学 | 本科 | 182 | 72 | 专业课 | 2015 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 教学管理部门审核意见 |  签章 |

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6.教师基本情况表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **专业技术职务** | **第一学历毕业学校、专业、学位** | **最后学历毕业学校、专业、学位** | **现从事专业** | **拟任课程** | **专职****/兼职** |
| 1 | 孙耀清 | 男 | 52 | 教授 | 河南农业大学林学学士 | 河南农业大学农业推广硕士 | 林学 | 景观生态学 | 专职 |
| 2 | 张琰 | 男 | 9 | 教授 | 中南林业科技大学经济林 学士学士 | 中南林业科技大学经济林 学士 | 林学 | 生态修复工程 | 专职 |
| 3 | 赵师成 | 男 | 47 | 副教授 | 河南农业大学林学 | 河南科技大学 | 林学 | 环境保护学 | 专职 |
| 4 | 李茂林 | 男 | 34 | 副教授 | 河南师范大学 | 中国科学院水生所、博士 | 生态学 | 普通生态学 | 专职 |
| 5 | 胡汉升 | 男 | 46 | 副教授 | 北京农业大学果树学士 | 中国农业大学植物营养博士 | 林学 | 土壤学 | 专职 |
| 6 | 张淼 | 男 | 49 | 副教授 | 河南农业大学林学学士 | 河南农业大学农业推广硕士 | 林学 | 环境科学概论 | 专职 |
| 7 | 李大明 | 男 | 52 | 副教授 | 河南农业大学林学学士 | 河南农业大学林学学士 | 林学 | 环境工程原理 | 专职 |
| 8 | 杨林 | 男 | 52 | 副教授 | 北京林业大学森林保护学学士 | 北京林业大学森林保护学学士 | 林学 | 环境监测 | 专职 |
| 9 | 王二梅 | 女 | 50 | 副教授 | 河南大学计算机学士 | 河南大学计算机学士 | 林学 | 计算机辅助设计 | 专职 |
| 10 | 黄春晖 | 女 | 45 | 副教授 | 河南农业大学林学学士 | 河南科技大学农业推广硕士 | 林学 | 环境规划与管理 | 专职 |
| 11 | 冯志敏 | 女 | 42 | 副教授 | 河南农业大学森林培育硕士 | 河南农业大学森林培育硕士 | 林学 | 测量学 | 专职 |
| 12 | 余泽龙 | 男 | 46 | 讲师 | 河南大学生物学学士 | 兰州大学生态学博士 | 生态学 | 生态监测与评价 | 专职 |
| 13 | 王辉 | 女 | 36 | 副教授 | 河南农业大学园林学士 | 河南科技大学农业推广硕士 | 林学 | 植物造景与配置 | 专职 |
| 14 | 翟敏 | 女 | 36 | 讲师 | 河南农业大学园林学士 | 河南农业大学园林植物与观赏园艺 硕士 | 林学 | 工程绿化技术 | 专职 |
| 15 | 尹娟 | 女 | 36 | 副教授 | 西南林学院园林学士 | 华中农业大学农业推广硕士 | 林学 | 测量学 | 专职 |
| 16 | 刘道纯 | 女 | 32 | 讲师 | 河南农业大学园林学士 | 河南农业大学城市规划与设计硕士 | 生态学 | 环境工程概预算 | 专职 |
| 17 | 李文杨 | 女 | 31 | 讲师 | 海南大学植物分子遗传学 硕士 | 海南大学植物分子遗传学 硕士 | 林学 | 生态规划与设计 | 专职 |
| 18 | 刘秀青 | 女 | 31 | 讲师 | 河南科技学院园艺学士 | 华南农业大学园林植物与观赏园艺 硕士 | 林学 | 植物生理学 | 专职 |
| 19 | 阎腾飞 | 男 | 29 | 讲师 | 山东农业大学森林培育硕士 | 山东农业大学森林培育硕士 | 林学 | 3S技术 | 专职 |
| 20 | 张广波 | 男 | 36 | 讲师 | 河南科技学院园林学士 | 河南科技大学农业推广硕士 | 林学 | 环境影响评价 | 专职 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7.主要课程开设情况一览表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **课程****总学时** | **课程****周学时** | **授课教师** | **授课学期** |
| 1 | 植物学 | 56 | 4 | 余泽龙、胡婷婷 | 2 |
| 2 | 土壤学 | 56 | 4 | 刘文静、曹永奕 | 2 |
| 3 | 测量学 | 64 | 4 | 冯志敏 | 4 |
| 4 | 计算机辅助设计 | 64 | 4 | 王二梅 | 4 |
| 5 | 普通生态学 | 64 | 4 | 李茂林 | 3 |
| 6 | 环境科学概论 | 68 | 4 | 胡汉升 | 4 |
| 7 | 环境工程原理 | 68 | 4 | 李大明 | 5 |
| 8 | 生态监测与评价 | 68 | 4 | 刘秀青 | 4 |
| 9 | 环境影响评价 | 64 | 4 | 黄春晖 | 6 |
| 10 | 工程制图 | 98 | 4 | 刘道纯 | 6 |
| 11 | 生态规划与设计 | 68 | 4 | 张广波 | 5 |
| 12 | 景观生态学 | 68 | 4 | 尹娟、陈丽文 | 5 |
| 13 | 生态修复工程 | 68 | 4 | 孙耀清 | 5 |
| 14 | 生态工程学 | 68 | 4 | 李大明 | 6 |
| 15 | 工程绿化技术 | 68 | 4 | 赵师成 | 7 |
| 16 | 环境监测 | 68 | 4 | 张琰、魏岚 | 5 |
| 17 | 环境规划与管理 | 72 | 4 | 张淼、李文杨 | 7 |
| 18 | 环境保护学 | 68 | 4 | 杨林 | 5 |
| 19 | 植物造景与配置 | 48 | 3 | 王辉、翟敏 | 6 |
| 20 | 3S技术 | 64 | 4 | 阎腾飞 | 6 |

8.其他办学条件情况表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 环境生态工程 | 开办经费及来源 | 100万；拨款 |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 13 | 其中该专业专职在岗人数 | 21 | 其中校内兼职人数 | 3 | 其中校外兼职人数 | 5 |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 是 | 可用于该专业的教学实验设备（千元以上） | 126（台/件） | 总 价 值（万元） | 560 |
| 序号 | 主要教学设备名称（限10项内） | 型 号规 格 | 台(件) | 购 入 时 间 |
| 1 | GPS数据采集器 | 中海达Qmini精度1-3m；RTS112R52mm+2x10-6.D | 22 | 2011.11 |
| 2 | 全站仪 | RTS112R52mm+2x10-6.D | 10 | 2013.11 |
| 3 | 紫外可见分光光度计 | UV755B | 4 | 2005.12 |
| 4 | 手持式光合作用测定系统 | CID-340 | 1 | 2005.12 |
| 5 | 土壤肥力测定仪 | TFC-203 | 10 | 2005.07 |
| 6 | 植物环境控制系统 | CID | 1 | 2005.07 |
| 7 | 根系生长监测系统 | CI-600 | 1 | 2005.12 |
| 8 | 小气侯采集系统 | TRM-ZS3 | 1 | 2005.07 |
| 9 | 电脑 | 双核/2G/320G/19" | 50 | 2010.05 |
| 10 | 分光光度计 | V-1100D325-1000nm | 2 | 2011.12 |
| 备注 |  |  |  |  |

注：若为医学类专业应附医疗仪器设备清单。

9.学校近三年新增专业情况表

|  |
| --- |
| **学校近三年（不含本年度）增设专业情况**  |
| 序 号 | 专 业 代 码 | 本/专科 | 专 业 名 称 | 设 置 年 度 |
| 1 | 081302 | 本科 | 制药工程 | 2016 |
| 2 | 090301 | 本科 | 动物科学 | 2016 |
| 3 | 090502 | 本科 | 园林 | 2016 |
| 4 | 082803 | 本科 | 风景园林 | 2016 |
| 5 | 120902 | 本科 | 酒店管理 | 2016 |
| 6 | 120801 | 本科 | 电子商务 | 2017 |
| 7 | 090603T | 本科 | 水族科学与技术 | 2017 |
| 8 | 082702 | 本科 | 食品质量与安全 | 2017 |
| 9 | 120207 | 本科 | 审计学 | 2017 |
| 10 | 090101 | 本科 | 农学 | 2017 |
| 11 | 080905 | 本科 | 物联网工程 | 2017 |
| 12 | 090106 | 本科 | 设施农业科学与工程 | 2018 |
| 13 | 120202 | 本科 | 市场营销 | 2018 |
| 14 | 050261 | 本科 | 翻译 | 2018 |
| 15 | 080906 | 本科 | 数字媒体技术 | 2018 |
| 16 | 130503 | 本科 | 环境设计 | 2018 |
| 17 | 120901K | 本科 | 旅游管理 | 2018 |